Задание выполняется индивидуально.

**Задание 1. Решение ситуационных задач**

Решите ситуационные задачи. Ответы представляются письменно.

***Ситуационная задача 1.***

*Вы находитесь за чертой города, в лесистой местности. По системе оповещения получена информация о заражении территории АХОВ (аммиак). Время на раздумье у Вас нет, зараженное облако движется в вашу сторону и настигнет Вас через 4 часа. В наличии есть: лопата, брезентовая палатка, 10 литров воды, запас еды на 2дня, личное транспортное средство (в баке 20 литров бензина) и теплая одежда.*

1. *Дайте определения понятия «отравление».*

Отравление – это расстройство жизнедеятельности организма, возникшее из-за попадания в него яда или токсина.

1. *Определите поражающие факторы воздействия аммиака на организм человека.*

Аммиак опасен при вдыхании. При остром отравлении аммиаком поражаются глаза и дыхательные пути, при высоких концентрациях возможен смертельный исход. Вызывает сильный кашель, удушье, при высокой концентрации паров — возбуждение, бред. При контакте с кожей — жгучая боль, отек, ожег с пузырями.

1. *Определите порядок доврачебной помощи пострадавшему после отравления аммиаком.*

При отравлении аммиаком необходимо принять следующие меры. Первая медицинская помощь: промыть глаза и лицо водой, надеть противогаз или ватно-марлевую повязку, смоченную 5% раствором лимонной кислоты, открытые участки кожи обильно промыть водой, немедленно покинуть очаг заражения.

1. *Определите порядок Ваших действий в сложившейся ситуации.*

- отдалюсь на максимальное расстояние, при возможности укроюсь в убежище;

- при отсутствии убежищ в ближайшей округе с помощью подручных средств сооружу убежище, которым будет являться углубление в земле, с палаткой, укреплённое с помощью подручных средств(желательно отдалиться на ТС к ближайшей лесной зоне), а дальше прикрыв углубление подручными материалами, залезу в палатку и утеплюсь, стараясь зарыть в первую очередь лицо, смоченной в воде тканью. Следует переодически смачивать ткань, не давая ей высохнуть.

***Ситуационная задача 2.***

*В 30 км. от населенного пункта, где Вы проживаете построен и введен в эксплуатацию завод по производству серной кислоты.*

1. *Дайте определение понятию «поражающий фактор».*

Поражающий фактор - составляющая опасного явления или процесса физического, химического или биологического (бактериального) характера, вызываемого источником ЧС и приводящего к поражению людей, сельскохозяйственных животных и растений, хозяйственных и иных объектов, элементов окружающей природной среды.

1. *Каким поражающим факторам могут быть подвержены люди, проживающие рядом с заводом и территория в случае ЧС на производстве. Приведете конкретные примеры (вид техногенного происшествия – поражающие факторы).*

Возникает раздражение и ожог глаз, слизистых оболочек носоглотки, гортани, носовые кровотечения, боль в горле, охриплость голоса из-за спазма голосовой щели. При этом особенно опасны отеки гортани и легких. При попадании серной кислоты на кожу возникают химические ожоги, глубина и тяжесть которых определяются концентрацией кислоты и площадью ожога.

1. *Какие основные и дополнительные меры безопасности необходимо предпринять администрации школьных и дошкольных учреждений, расположенных в радиусе безопасности?*

При попадании паров или капель серной кислоты на кожу пораженное место обильно промывают водой. При поступлении серной кислоты внутрь необходимо осторожное промывание желудка, затем больной должен принимать жженую магнезию или известковую воду через 5 минут по 1 столовой ложке. Полезно обильное питье воды со льдом или молока, сырой яичный белок, жиры и масла, слизистые отвары.

1. *Как, по Вашему мнению, можно снизить негативные влияния данного производства на экологическую обстановку в населенном пункте?*

Совершенствование технологического оборудования, для уменьшения происходящих выбросов в окружающую среду.

***Ситуационная задача 3.***

*В 100 километрах от Вашего постоянного места жительства и (или) работы произошла авария на атомной электростанции. Возникла угроза радиоактивного заражения территорий и местности.*

1. *Дайте определения понятий «радиоактивная опасность», «эвакуация», «защитное сооружение».*

Радиационная **опасность** — возможность поражения живых организмов, технических средств, объектов и элементов природной среды в результате воздействия излучений расщепляющихся веществ и материалов при ядерных взрывах, авариях на атомных электростанциях и т.д.

Эвакуация — организованное перемещение населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы. Один из способов защиты от опасностей, которые возникают в результате ведения военных действий, а также чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Защитное сооружение - инженерное сооружение, предназначенное для укрытия людей, техники и имущества от опасностей, возникающих в результате последствий аварий или катастроф на потенциально опасных объектах, либо стихийных бедствий в районах размещения этих объектов, а также от воздействия современных средств поражения.

1. *Назовите виды защитных сооружений гражданской обороны, кратко охарактеризуйте их.*

Защитные сооружения гражданской обороны предназначены для защиты людей от современных средств поражения. Они подразделяются на убежища и укрытия.

Убежище - защитное сооружение герметического типа, обеспечивающее защиту укрываемых в нем людей от всех поражающих факторов ядерного взрыва, а также от отравляющих веществ, бактериальных средств, высоких температур и вредных газов в зоне пожаров.

Убежища ослабляют радиоактивное излучение в 1000 и более раз.

Противорадиационные укрытия (ПРУ) защищают людей от ионизирующего излучения при радиоактивном заражении местности, светового излучения, проникающей радиации (в том числе и от нейтронного потока) и частично от ударной волны ядерного взрыва, а также от непосредственного попадания на кожу и одежду радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств.

В качестве ПРУ используются подвалы зданий, погреба, овощехранилища, подземные горные выработки и др.

1. *Дайте понятие «радиационной дозы облучения».*

Радиационная доза облучения - величина, используемая для оценки степени воздействия ионизирующего излучения на любые вещества, живые организмы и их ткани.

1. *Определите порядок действий при возникновении подобной ситуации при условии, что вы являетесь учителем ОБЖ в школе.*

1)При получении сигнала тревоги с сообщением о выбросе радиоактивных веществ необходимо защитить органы дыхания средствами индивидуальной защиты: надеть противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки или применить подручные средства - платки, шарфы, другие тканные изделия.

2)Занять место вдали от окон.

3)Закрыть все форточки.

4)Подготовиться к организованной эвакуации. Не паниковать, слушать указания учителя.

5)После выхода из помещения на заражённую территорию необходимо соблюдать следующие правила:

не снимать на открытой местности средства индивидуальной защиты;

избегать поднимания пыли при передвижении;

без надобности не садиться и не прикасаться к посторонним предметам;

не пить, не принимать пищу, не курить;

периодически обтирать открытые участки тела тряпочкой или носовым платком.

6)Прибыв в район размещения, эвакуированным необходимо зарегистрироваться.

7)Пройти полную санитарную обработку.

8)Промыть глаза чистой водой, прополоскать рот и горло

**Задание 2. Создание коллажа (или подбор плакатов) по заданной тематике**

Подберите профессиональные плакаты в сети Интернет или создайте собственные коллажи, демонстрирующие основные СИЗ и СКЗ изученные в процессе данной темы.





